

**Probă scrisă la Psihologie  
proba E**

**Sesiunea iunie-iulie 2006**

**Varianta 2**

- ♦ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ♦ **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

- I. Raportându-se permanent la semeni și acționând împreună cu ei, omul stabilește legături directe cu aceștia, numite relații interpersonale.
- A. Precizați două tipuri de relații interpersonale. **8 puncte**
- B. Descrieți succint unul dintre cele două tipuri de relații interpersonale precizate la punctul A. **5 puncte**
- C. Ilustrați prin patru exemple concrete manifestarea sistemului de relații interpersonale stabilite în cadrul colectivului școlar din care ați făcut parte. **12 puncte**
- Notă:** În elaborarea exemplelor **nu** se utilizează nume proprii.
- II. Spre deosebire de celelalte laturi ale personalității, temperamentul se manifestă încă de la naștere, el având ca suport particularități ale sistemului nervos central / activității nervoase superioare.
- A. Precizați două dintre caracteristicile/însușirile fundamentale ale sistemului nervos central / activității nervoase superioare din combinarea cărora rezultă, în concepția lui I. P. Pavlov, tipurile temperamentale. **10 puncte**
- B. Fie următoarele noțiuni: *temperament, flegmatic, melancolic*.  
Evidențiați o corelație existentă între oricare două dintre aceste noțiuni, redactând un text, de aproximativ o jumătate de pagină, în care să le utilizați în sensul specific psihologiei. **15 puncte**
- III. Memoria este un proces superior de cunoaștere. Datorită importanței pe care o are în cadrul vieții psihice, ea a fost considerată "piatra unghiulară a vieții psihice", "condiție fundamentală" a acesteia.  
Pornind de la această idee, realizați o caracterizare generală a procesului memoriei, precizând totodată două asemănări, două deosebiri și o corelație existentă între acesta și oricare alt proces sau fenomen psihic. **15 puncte**
- IV. Constituită în condițiile în care în organism și în relațiile persoanei cu mediul său se produce un dezechilibru ce se cere imperios corectat, motivația sensibilizează selectiv și impulsionează persoana să acționeze într-un anumit mod.  
Pornind de la această idee, analizați, în aproximativ 2 pagini, motivația.  
În realizarea analizei, veți avea în vedere următoarele repere:
- precizarea sensului noțiunii de *motivație*
  - caracterizarea motivației
  - explicarea succintă a unuia dintre rolurile pe care le are motivația în activitatea umană
  - exemplificarea, prin referire la o situație concretă, a rolului explicat
- Notă:** Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct) și încadrarea analizei elaborate în limita de spațiu precizată (1 punct). **25 puncte**